

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П.Исаева»

Н.В.Панасик



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Макуловская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.П.Исаева»

Верхнеуслонского муниципального района.

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Срок реализации программы : 26.05.- 18.06.2025 г.

Разработала: начальник лагеря
Нигматулина А.Р.

2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Будущего»
2.	Автор программы	начальник лагеря
3.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период летних каникул. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
4.	Краткое содержание	Программа направлена на создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.
5.	Адрес организации	РТ Республика Татарстан, г. Казань, ул. С. Персеева, д. 10
6.	Телефон	7 (843) 743-42-44
7.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Специализация программы	Оздоровительная.

9.	Сроки проведения	Май-Июнь 2025 г.
10.	Место проведения	МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П.Исаева»
	Количество смен	1 смена
	Продолжительность смен	21 день
	Охват детей	6,6- 14 лет
	Наполняемость лагеря	100%
15.	Официальный язык программы	Русский
16.	Общее количество участников	30 учащихся 2 воспитателя
17.	География участников	Учащиеся МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П.Исаева»
18.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
19.	Условия размещения участников	1 кабинет с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, актовый зал, столовая, школьный стадион, библиотека,

1. ВВЕДЕНИЕ

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По продолжительности программа лагеря реализуется в период летних каникул. Продолжительность смены 21 календарный день. Рассчитана на учащихся в возрасте от 6.6 до 14 лет. Программа предусматривает на 1 отряд, 30 человек. К отряду прикреплено 2 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

Летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Страна будущего» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – просторством для оздоровления, развития художественного творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа реализуется в течение 21 дня.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 6,6 – 14 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
 - сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
 - сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
 - реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
 - разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
 - разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
 - начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программ;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат»- это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.

3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П.Исаева»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приёмки лагеря.
- Планы работы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в равноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- концерт художественной самодеятельности;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

IV. Заключительный этап.

- Закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведенные с привлечением работников различных сфер деятельности:
- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН;
- Конкурс рисунков «Мир детства»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

6. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Страна будущего»

1. Прием детей 8.30 – 9.00

Линейка. Зарядка

Утро. Солнышко встаёт- спать ребятам не даёт. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. Умываться, одеваться на линейку собираться. Пора-пора - На линейку, детвора!

2. Завтрак 9.00 – 9.30

Каша, чай, кусочек сыра- вкусно, сытно и красиво

3.Трудовые дела 9.30 – 10.00

4.Лагерные мероприятия 10.00 – 13.00

Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных

5.Обед 12.30 – 13.00

Нас столовая зовёт. Суп отличный и компот

6.. Занятия в игровых комнатах 13.00 – 14.00

Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.

7. Уход детей домой 14.00-14.30

7. План работы для пришкольного лагеря.

ДАТА		ВРЕМЯ ПРО- ВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕН НЫЙ	ПРИМЕЧАН ИЕ
26.05.25г.	ДЕНЬ ВСТРЕЧИ 1.Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Будущего». Торжественная линейка. 2.Целевой инструктаж по правилам безопасного поведения детей в пришкольном лагере дневного пребывания. Инструкции. 3. Создание отрядов. 4. Игровая программа «День встречи». 5. Свободное время. 6. Уход детей домой.	8.00-8.30 8.30-9.00 9.30-10.30 10.30-12.00 13.00-14.00 14.00-14.30	Начальник лагеря Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели Работники СДК Воспитатели	
27.05.25г.	ДЕНЬ ЛЮБИТЕЛЕЙ ЛЕТА 1.Встреча детей. Веселая гимнастика. 2 Целевой инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы любители лета». 4. Подвижные игры на	8.30-9.00 9.30-10.30 10.30-11.30 11.30-12.30	Воспитатели	

	свежем воздухе. 6. Мульт-сеанс. 7. Уход детей домой.	13.00-14.00 14.00-14.30		
28.05.25г.	ДЕНЬ СОЛНЕЧНЫХ ЗАЙЧИКОВ 1. Встреча детей. Танцевальная зарядка. 2. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения детей на природе». 3. Мастер класс «Желтый апельсин». Просмотр видеолекции «Солнечный удар». 4. Работа на школьных клумбах. 5. Фестиваль «Придумай сказку». 6. Уход детей домой.	8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-11.00 11.30-12.30 13.00-14.30 14.30	Воспитатели	
29.05.25г.	ДЕНЬ УЛЫБОК 1. Встреча детей. Утренняя зарядка. 2. Целевой инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму в лагере с дневным пребыванием. 3. Выставка детских рисунков «Мир глазами детей» 4. Юмористический	8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.30	Воспитатели	

	видеозал «Ералаш» 5. Конкурс «Песня под караоке» 6. Уход детей домой.	13.00-14.30 14.30		
30.05.25г.	ДЕНЬ ЗАБОТЫ 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Беседа по профилактике правонарушений «Знай и соблюдай Закон». 3. Шахматно-шашечный турнир. 4. Прогула на родник. Инструктаж ТБ. 6. Спортивный клуб с.Русское Макулово. Инструктаж ТБ. 7. Уход детей домой.	8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.30 13.00-14.30 14.30	Воспитатели	
31.05.25г.	ДЕНЬ ДЕТСТВА 1. Встреча детей. Утренняя гимнастика. 2. Беседа по теме «Безопасный маршрут дом-лагерь-дом» 3. Мероприятие ко Дню защиты детей. «День детства» 4. Чтение стихов.	8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-12.00 12.30-13.00	Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели Работники СДК и спортивного клуба, библиотекари.	

	6. Свободное время. 7. Уход детей домой.	13.00-14.00 14.00	Воспитатели	
02.06.25г.	ДЕНЬ ЭКОНОМИИ И БЕРЕЖЛИВОСТИ 1. Встреча детей. Танцевальная гимнастика 2. Целевой инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций в лагере с дневным пребыванием 3. Подвижные игры 4. Квест-игра «Экономия» 5. Свободное время 6. Уход детей домой	 8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 13.00-14.00 14.00-14.30	Воспитатели	
03.06.25г	ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. ТБ 3. Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». 3. Конкурс считалок и причалок на свежем воздухе. 4. Беседа «Осторожно, клещи» 5. Мульт-сеанс.	 8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.30 13.00-13.30	Воспитатели	

	6.Свободное время. 7.Уход детей домой.	13.30-14.30 14-30		
04.06.25г.	ДЕНЬ «в мире прекрасного» 1. Встреча детей. Веселая гимнастика. 2.Целевой инструктаж по правилам безопасного поведения детей в пришкольном лагере дневного пребывания. 3.Конкурс плакатов «Мы Помним». К году Защитника Отечества. 4. Минутка здоровья «Правильное закаливание». 5. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» + презентация. 6.Мастер класс. 7.Уход детей домой.	8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 13.00-14.30 14.30	Воспитатели	
05.06.25г.	ДЕНЬ ЭКОЛОГА 1. Встреча детей. Спортивная гимнастика. 2.Целевой инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием. 3.Прогулка на природе «Вместе весело шагать!» 4.Мир творчества.	8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.30	Воспитатели	Поездка в бассейн.

	Поделки. 5.Танцевальный экологический батл. 6.Уход детей домой.	13.00-14.00 14.00-14.30		
06.06.25г.	ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ 1.Встреча детей. Зарядка. 2. Инструктаж ТБ и поведения в столовой. 3.Чтение стихов А.С.Пушкина. 4.Посещение сельской библиотеки. 5.Конкурс рисунков « Мой любимый сказочный герой из сказок А.С.Пушкина» 6. Свободное время. 7.Уход детей домой.	8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-10.30 10.30-12.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30	Воспитатели	
07.06.25г.	ДЕНЬ УМНИКА И УМНИЦЫ 1.Встреча детей. Весёлая гимнастика 2.Целевой инструктаж о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре в лагере с дневным пребыванием детей. 3. Интеллектуальные конкурсы «Перевертыши»,	8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-11.00	Воспитатели	

	«Ребусы» 6. Спортивный час. 7. Работа на клумбах. 8. Уход детей домой.	11.00-12.00 13.00-14.00 14.00-14.30		
09.06.25г.	ДЕНЬ СПОРТА 1. Встреча детей. Спортивная гимнастика. 2. Целевой инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием. 3. Спортивная игра. 4. Урок мужества. 5. Музыкальная пауза «Музыкальный стульчик» 6. Прогулка «Вместе весело шагать!» 7. Уход детей домой.	8.30-9.00 9.30.-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.30 13.00-14.00 14.30	Воспитатели	Поездка в бассейн.
10.06.25г.	ДЕНЬ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Инструктаж ТБ. 3. Мероприятие «Знатоки народных традиций» 4. Конкурс «Мир моды» 5. «Эхо прошедшей войны» (музыкально-	8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-11.30 11.30-12.30	Воспитатели Работники местной библиотеки Воспитатели	

	литературный досуг).	13.00-14.00		
	7. Уход детей домой.	14.00-14.30		
11.06.25г.	ДЕНЬ РОССИИ			
	1. Встреча детей. Гимнастика.	8.30-9.00	Воспитатели	
	2. Целевой инструктаж по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий в лагере дневного пребывания. Инструкция.	9.30-10.00		
	3. Мероприятие «Россия - великая страна»	10.00-11.00		
	5. Конкурс рисунков «Моя родина»	11.00-12.00		
	6. Время спорта.	12.00-12.30		
	7. Кино по программе «Киноуроки в школах России»	13.00-14.00		
	8. Уход детей домой.	14.00-14.30		

13.06.25г.	ДЕНЬ «Знаешь ли ты себя» 1. Встреча детей. Танцевальная гимнастика. 2. Целевой инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием. 3. Беседа «Знаешь ли ты себя» и «Охрана и укрепление здоровья» 4. Поездка в районный музей. Инструктаж ТБ. 5. Свободное время. 6. Уход детей домой.	8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-10.30 11.00-13.00 13.30-14.00 14.00-14.30	Воспитатели	
14.06.25г.	ДЕНЬ СМЕХА 1. Весёлая гимнастика 2. Игра «Путешествие в стране смеха». 3. Фестиваль «Придумай смешную сказку» 4. В гостях у сказки – просмотр мультфильма 5. Прогулка. 6. Уход детей домой.	8.30-9.00 9.30-10.30 10.30-11.30 13.00-14.00 14.00-14.30 14.30	Воспитатели	
16.06.25г.	ДЕНЬ Памяти Героев 1. Весёлая гимнастика 2. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения детей на природе» 3. Митинг, посвященный памяти героев ВОВ.	8.30-9.00 9.30.10.00 10.00-11.00	Воспитатели Начальник лагеря	

	4.Акция «Письмо солдату». 5. Час истории (игровой формат). 6. Военно-патриотическая фильм. 7.Уход детей домой.	11.00-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 14.30	Воспитатели	
17.06.25г.	ДЕНЬ Музыки 1.Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Целевой инструктаж по соблюдению ПДД в лагере с дневным пребыванием. 3.Мастер класс по созданию браслетов. 4. Караоке/ танцевальный батл. 5. Свободное время. 7.Уход детей домой.	8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 13.00-14.00 14.30	Воспитатели	
18.06.25г.	ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ-Сабантуй! 1. Встреча детей. Танцевальная гимнастика. 2. Целевой инструктаж по БЖ при обнаружении взрывоопасных предметов. Инструкция. ТБ при подвижных играх. 3. Игры на свежем воздухе. Сабантуй.	8.30-9.00 9.30-10.00 10.00-12.00	Воспитатели Директор школы Начальник лагеря	

			Воспитатели	
	4. Фотосессия «Как нам вместе хорошо».	12.30-13.00		
	5. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены.	13.00-14.00		
	6.Инструктаж по уходу домой. Уход детей домой.	14.00-14.30		

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов
- Повар – организация питания
- Техперсонал – организация чистоты.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. 1 игровая комната, оснащённая настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал, столовая, школьный стадион.
3. Библиотека.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат
2. Магнитофон, мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
синий - "лидер-вдохновитель",
зелёный - "активный участник",
жёлтый - "исполнитель".

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

9.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МБОУ «Макуловская СОШ им.А.П. Исаева» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.
- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.
- Организуется 2-разовое питание.
- Ведение документации: журнал С-витаминации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.